

le vajrai se tadni poi ke'a lo do ckiku ma zvati ku'o
.i zoi .gy The Universal Speed Curriculum for "Where are your Keys?" .gy.

ni'i'o pamoi pa'u lu ta mo li'u
.i zoi gy. part 1: "What is That?" .gy.

.i lo tadni ku cusklu .i ta mo li'u ca lo xance cusklu
be zoi xan.   .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i ta rokci li'u ca lo xance
cusklu be zoi xan.   .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i ta rokci xu li'u ca lo xance
cusklu be zoi xan.    .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i ta ja'a rokci li'u ca lo
xance cusklu be zoi xan.    .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i ta mo li'u ca lo xance cusklu
be zoi xan.   .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i ta grana li'u ca lo xance
cusklu be zoi xan.   .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i ta grana xu li'u ca lo xance
cusklu be zoi xan.    .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i ta ja'a grana li'u ca lo
xance cusklu be zoi xan.    .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i ta grana xu li'u ca lo xance
cusklu be zoi xan.    .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i ta na grana .i ta rokci
li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.      .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i ta na rokci .i ta grana
li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.      .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i ta ja'a grana .i ta rokci
xu li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.      .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i ta ja'a rokci li'u ca lo
xance cusklu be zoi xan.    .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i ta grana xu li'u ca lo xance
cusklu be zoi xan.    .xan.

.i zoi gy. The student says "**What is that?**" while
signing "*that what*" .gy.

.i zoi gy. The teacher says "**That is a stone.**" while
signing "*that rock*" .gy.

.i zoi gy. The student says "**Oh, that is a stone?**"
while signing "*that rock question*" .gy.

.i zoi gy. The teacher says "**Yes, that is a stone.**"
while signing "*that promise rock*" .gy.

.i zoi gy. The student says "**What is that?**" while
signing "*that what*" .gy.

.i zoi gy. The teacher says "**That is a stick.**" while
signing "*that stick*" .gy.

.i zoi gy. The student says "**Oh, that is a stick?**"
while signing "*that stick question*" .gy.

.i zoi gy. The teacher says "**Yes, that is a stick.**"
while signing "*that promise stick*" .gy.

.i zoi gy. The student says "**Is that a stick?**" while
signing "*that stick question*" .gy.

.i zoi gy. The teacher says "**No, that is not a stick.
That is a stone.**" while signing "*that not stick that
rock*" .gy.

.i zoi gy. The student says "**Yes, that is a stone.
Is that a stone?**" while signing "*that promise rock
that rock question*" .gy.

.i zoi gy. The teacher says "**No, that is not a stone.
That is a stick.**" while signing "*that not rock that
stick*" .gy.

.i zoi gy. The student says "**Oh yes, that is a stick.
Is that a stone?**" while signing "*that promise stick
that rock question*" .gy.

.i zoi gy. The teacher says "**Yes, that is a stone.**"
while signing "*that promise rock*" .gy.

.i zoi gy. The student says "**Is that a stick?**" while
signing "*that stick question*" .gy.

.i lo ctuca ku cusklu .i ta ja'a grana li'u ca lo
xance cusklu be zoi xan.  .xan.

.i zoi gy. The teacher says "**Yes, that is a stick.**" while signing "*that promise stick*" .gy.

ni'o remoi pa'u la'e lo lo me mi .a do
.i zoi gy. part 2: "Mine and Yours" .gy.

.i lo tadni ku cusklu .i ta mo li'u ca lo xance cusklu
be zoi xan.  .xan.

.i zoi gy. The student says "**What is that?**" while signing "*that what*" .gy.

.i lo ctuca ku cusklu .i ta rokci li'u ca lo xance cusklu
be zoi xan.  .xan.

.i zoi gy. The teacher says "**That is a stone.**" while signing "*that rock*" .gy.

.i lo tadni ku cusklu .i ta me lo do xu rokci li'u
ca lo xance cusklu be zoi xan.  .xan.

.i zoi gy. The student says "**Is that your stone?**" while signing "*that your question rock*" .gy.

.i lo ctuca ku cusklu .i ta ja'a me lo mi rokci li'u
ca lo xance cusklu be zoi xan.  .xan.

.i zoi gy. The teacher says "**Yes that is my stone.**" while signing "*that promise my rock*" .gy.

.i lo tadni ku cusklu .i ta mo li'u ca lo xance cusklu
be zoi xan.  .xan.

.i zoi gy. The student says "**What is that?**" while signing "*that what*" .gy.

.i lo ctuca ku cusklu .i ta grana li'u ca lo xance cusklu
be zoi xan.  .xan.

.i zoi gy. The teacher says "**That is a stick.**" while signing "*that stick*" .gy.

.i lo tadni ku cusklu .i ta me lo do xu grana li'u
ca lo xance cusklu be zoi xan.  .xan.

.i zoi gy. The student says "**Is that your stick?**" while signing "*that,your,question,stick*" .gy.

.i lo ctuca ku cusklu .i ta me lo na'e bo do grana
.i ta me lo do grana li'u ca lo xance cusklu be zoi
xan.   .xan.

.i zoi gy. The teacher says "**No, that is not my stick. That is your stick.**" while signing "*that stick not my that stick your*" .gy.

.i lo tadni ku cusklu .i ta me lo mi grana .i ta
me lo mi xu rokci li'u ca lo xance cusklu be zoi
xan.  .xan.

.i zoi gy. The student says "**So that is my stick, is that my stone?**" while signing "*that my stick that my question rock*" .gy.

.i lo ctuca ku cusklu .i ta me lo na'e bo do rokci
.i ta me lo mi rokci li'u ca lo xance cusklu be zoi
xan.  .xan.

.i zoi gy. The teacher says "**No that is not your stone, that is my stone.**" while signing "*that not your rock that my rock*" .gy.

.i lo tadni ku cusklu .i ta me lo do rokci .e ta
me lo mi grana li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.
 .xan.

.i zoi gy. The student says "**Oh yea, that is your stone, and that is my stick.**" while signing "*that your rock and that my stick*" .gy.

.i lo ctuca ku cusklu .i ta me lo je'a bo do grana
.e ta me lo je'a bo mi rokci li'u ca lo xance cusklu
be zoi xan.  .xan.

.i zoi gy. The teacher says "**Yes that is your stick, and that is my stone.**" while signing "*that promise your stick and that promise my rock*" .gy.

ni'o cimoi pa'u la'e lo ponse
.i zoi gy. part 3: "Have" .gy.

.i lo tadni ku cusklu .i ta mo li'u ca lo xance cusklu
be zoi xan.  .xan.

.i zoi gy. The student says "**What is that?**" while signing "*that what*" .gy.

.i lo ctuca ku cusklu .i ta rokci li'u ca lo xance cusklu
be zoi xan.  .xan.

.i zoi gy. The teacher says "**That is a stone.**" while signing "*that rock*" .gy.

.i lo tadni ku cusklu .i ta me lo do xu rokci li'u
ca lo xance cusklu be zoi xan. .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i ta me lo je'a bo mi rokci
li'u ca lo xance cusklu be zoi xan. * .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i xu do ponse lo do rokci
li'u ca lo xance cusklu be zoi xan. .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i mi je'a ponse lo mi rokci
li'u ca lo xance cusklu be zoi xan. * * .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i xu mi ponse lo do rokci
li'u ca lo xance cusklu be zoi xan. * .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i do na ponse lo mi rokci
.i mi ponse lo mi rokci li'u ca lo xance cusklu be
zoi xan. * .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i ta mo li'u ca lo xance cusklu
be zoi xan. .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i ta grana li'u ca lo xance cusklu
be zoi xan. .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i ta me lo do xu grana li'u
ca lo xance cusklu be zoi xan. .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i ta me lo na'e bo mi
grana .i ta me lo do grana li'u ca lo xance cusklu
be zoi xan. .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i xu do ponse lo mi grana
li'u ca lo xance cusklu be zoi xan. * .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i mi ponse lo do grana .ije
mi ponse lo mi rokci li'u ca lo xance cusklu be zoi
xan. * .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i do ponse lo mi grana .ije
do ponse lo do rokci li'u ca lo xance cusklu be zoi
xan. * .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i do ponse ma li'u ca lo
xance cusklu be zoi xan. .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i mi ponse no da li'u ca lo
xance cusklu be zoi xan. * .xan.

.i zoi gy. The student says “**Is that your stone?**” while signing “*that your question rock*” .gy.

.i zoi gy. The teacher says “**Yes that is my stone.**” while signing “*that promise my rock*” .gy.

.i zoi gy. The student says “**Do you have your stone?**” while signing “*question you have your rock*” .gy.

.i zoi gy. The teacher says “**Yes I have my stone.**” while signing “*me promise have my rock*” .gy.

.i zoi gy. The student says “**Do I have your stone?**” while signing “*question me have your rock*” .gy.

.i zoi gy. The teacher says “**No you do not have my stone. I have my stone.**” while signing “*you not have my rock me have my rock*” .gy.

.i zoi gy. The student says “**What is that?**” while signing “*that what*” .gy.

.i zoi gy. The teacher says “**That is a stick.**” while signing “*that stick*” .gy.

.i zoi gy. The student says “**Is that your stick?**” while signing “*that your question stick*” .gy.

.i zoi gy. The teacher says “**No, that is not my stick. That is your stick.**” while signing “*that not my stick that your stick*” .gy.

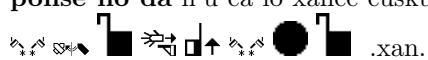
.i zoi gy. The student says “**Do you have my stick?**” while signing “*question you have my stick*” .gy.

.i zoi gy. The teacher says “**Yes I have your stick, and I have my stone.**” while signing “*me have your stick and me have my rock*” .gy.

.i zoi gy. The student says “**You have my stick, and you have your stone.**” while signing “*me have my stick and you have your rock*” .gy.

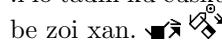
.i zoi gy. The teacher says “**What do you have?**” while signing “*you have question*” .gy.

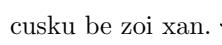
.i zoi gy. The student says “**I don't have anything.**” while signing “*me have zero x*” .gy.

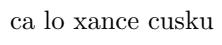
.i lo ctuca ku cusklu .i mi ponse ro da .ije do ponse no da li'u ca lo xance cusklu be zoi xan. P*  .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i mi ponse je'a bo no da li'u ca lo xance cusklu be zoi xan. P*  .xan.

ni'o vomoi pa'u la'e lo djica
.i zoi gy. part 4: "Want" .gy.

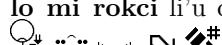
.i lo tadni ku cusklu .i ta mo li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.  .xan.

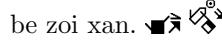
.i lo ctuca ku cusklu .i ta rokci li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.  .xan.

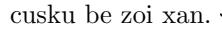
.i lo tadni ku cusklu .i ta me lo do xu rokci li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.  .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i ta me lo je'a bo mi rokci li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.  .xan.

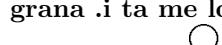
.i lo tadni ku cusklu .i xu do djica lo za'i ponse lo do rokci li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.  .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i mi ja'a djica lo za'i ponse lo mi rokci li'u ca lo xance cusklu be zoi xan. P*  .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i ta mo li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.  .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i ta grana li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.  .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i ta me lo do xu grana li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.  .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i ta me lo na'e bo mi grana .i ta me lo do grana li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.  .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i xu do djica lo za'i ponse lo mi grana li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.  .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i mi na djica lo za'i ponse lo do grana .i mi djica lo za'i ponse lo mi rokci li'u ca lo xance cusklu be zoi xan. P*  .xan.

.i zoi gy. The teacher says "**I have everything, and you have nothing.**" while signing "*you have question*" .gy.

.i zoi gy. The student says "**I don't have anything.**" while signing "*me have promise zero x*" .gy.

.i zoi gy. The student says "**What is that?**" while signing "*that what*" .gy.

.i zoi gy. The teacher says "**That is a stone.**" while signing "*that rock*" .gy.

.i zoi gy. The student says "**Is that your stone?**" while signing "*that your question rock*" .gy.

.i zoi gy. The teacher says "**Yes that is my stone.**" while signing "*that promise my rock*" .gy.

.i zoi gy. The student says "**Do you want your stone?**" while signing "*question you want have your rock*" .gy.

.i zoi gy. The teacher says "**Yes I do want my stone.**" while signing "*me promise want have my rock*" .gy.

.i zoi gy. The student says "**What is that?**" while signing "*that what*" .gy.

.i zoi gy. The teacher says "**That is a stick.**" while signing "*that stick*" .gy.

.i zoi gy. The student says "**Is that your stick?**" while signing "*that your question stick*" .gy.

.i zoi gy. The teacher says "**No, that is not my stick. That is your stick.**" while signing "*that not my stick that your stick*" .gy.

.i zoi gy. The student says "**Do you want my stick?**" while signing "*question,you,want,have,my,stick*" .gy.

.i zoi gy. The teacher says "**No I do not want your stick, I want my stone.**" while signing "*me,not,want,have,your,stick,me,want,have,my,rock*" .gy.

.i lo tadni ku cusklu .i do djica lo za'i ponse lo do rokci .ije do na djica lo za'i ponse lo mi grana li'u ca lo xance cusklu be zoi xan. .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i mi ja'a djica lo za'i ponse lo mi rokci .ije mi na djica lo za'i ponse lo do grana li'u ca lo xance cusklu be zoi xan. .xan.

ni'o mumoi pa'u la'e lo dunda

.i zoi gy. part 5: "Give" .gy.

.i lo tadni ku cusklu .i ta mo li'u ca lo xance cusklu be zoi xan. .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i ta rokci li'u ca lo xance cusklu be zoi xan. .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i ta me lo do xu rokci li'u ca lo xance cusklu be zoi xan. .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i ta me lo je'a bo mi rokci li'u ca lo xance cusklu be zoi xan. .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i xu do ponse lo do rokci li'u ca lo xance cusklu be zoi xan. .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i mi na ponse lo mi rokci li'u ca lo xance cusklu be zoi xan. .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i xu do djica lo za'i ponse lo do rokci li'u ca lo xance cusklu be zoi xan. .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i mi djica lo za'i ponse lo mi rokci li'u ca lo xance cusklu be zoi xan. .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i xu do djica lo za'i dunda fa mi lo mi rokci do li'u ca lo xance cusklu be zoi xan. .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i mi na djica lo za'i dunda fa mi lo mi rokci do li'u ca lo xance cusklu be zoi xan. .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i ta mo li'u ca lo xance cusklu be zoi xan. .xan.

.i zoi gy. The student says "**So you want your stone, but you do not want my stick.**" while signing "*you, want, have, your, stick, and, you, not, want, have, my, stick*". .gy.

.i zoi gy. The teacher says "**Yes I want my stone, I do not want your stick.**" while signing "*me, promise, want, have*". .gy.

.i zoi gy. The student says "**What is that?**" while signing "*that what*". .gy.

.i zoi gy. The teacher says "**That is a stone.**" while signing "*that rock*". .gy.

.i zoi gy. The student says "**Is that your stone?**" while signing "*that your question rock*". .gy.

.i zoi gy. The teacher says "**Yes that is my stone.**" while signing "*that promise my rock*". .gy.

.i zoi gy. The student says "**Do you have your stone?**" while signing "*question you want have your rock*". .gy.

.i zoi gy. The teacher says "**No I do not have my stone.**" while signing "*me not have my rock*". .gy.

.i zoi gy. The student says "**Do you want your stone?**" while signing "*question, you, want, have, your, rock*". .gy.

.i zoi gy. The teacher says "**Yes I want my stone.**" while signing "*me want have my rock*". .gy.

.i zoi gy. The student says "**Do you want to give me your stone?**" while signing "*question you want give you your rock me*". .gy.

.i zoi gy. The teacher says "**No I do not want to give you my stone.**" while signing "*me not want give me my rock you*". .gy.

.i zoi gy. The student says "**What is that?**" while signing "*that what*". .gy.

.i lo ctuca ku cusklu .i ta grana li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.   .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i ta me lo do xu grana li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.    .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i ta me lo na'e bo mi grana .i ta me lo do grana li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.     .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i xu do djica lo za'i ponse lo mi grana li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.     .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i mi djica lo za'i ponse lo do grana li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.     .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i xu do djica lo za'i dunda fa mi lo mi grana do li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.     .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i mi djica lo za'i dunda fa do lo do grana mi li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.     .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i do djica lo za'i dunda fa mi lo mi grana do .i xu do djica lo za'i dunda fa do lo do rokci mi li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.         .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i mi djica lo za'i dunda fa do lo do grana mi .ije mi na djica lo za'i dunda fa mi lo mi rokci do li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.         .xan.

ni'o xamoi pa'u la'e lo lebna

.i zoi gy. part 6: "Take" .gy.

.i lo tadni ku cusklu .i ta mo li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.   .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i ta rokci li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.   .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i ta me lo do xu rokci li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.     .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i ta me lo je'a bo mi rokci li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.     .xan.

.i zoi gy. The teacher says "**That is a stick.**" while signing "*that stick*" .gy.

.i zoi gy. The student says "**Is that your stick?**" while signing "*that your question stick*" .gy.

.i zoi gy. The teacher says "**No, that is not my stick. That is your stick.**" while signing "*that not my stick that your stick*" .gy.

.i zoi gy. The student says "**Do you want my stick?**" while signing "*question,you,want,have,my,stick*" .gy.

.i zoi gy. The teacher says "**Yes I want your stick.**" while signing "*me,want,have,your,stick*" .gy.

.i zoi gy. The student says "**Do you want me to give you my stick?**" while signing "*question you want give me my stick you*" .gy.

.i zoi gy. The teacher says "**Yes I want you to give me your stick.**" while signing "*me want give you your stick me*" .gy.

.i zoi gy. The student says "**Oh, you want me to give you my stick, but do you want to give me your stone?**" while signing "*you want give me my stick you question you want give you your rock me*" .gy.

.i zoi gy. The teacher says "**Yes I want you to give me your stick, but I do not want to give you my stone.**" while signing "*me want give you your stick me and me not want give me my rock you*" .gy.

.i zoi gy. The student says "**What is that?**" while signing "*that what*" .gy.

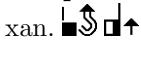
.i zoi gy. The teacher says "**That is a stone.**" while signing "*that rock*" .gy.

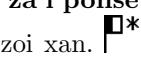
.i zoi gy. The student says "**Is that your stone?**" while signing "*that your question rock*" .gy.

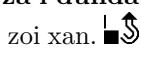
.i zoi gy. The teacher says "**Yes that is my stone.**" while signing "*that promise my rock*" .gy.

.i lo tadni ku cusklu .i xu do ponse lo do rokci li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.  .xan.

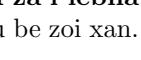
.i lo ctuca ku cusklu .i mi ponse lo mi rocki li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.  .xan.

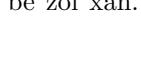
.i lo tadni ku cusklu .i xu do djica la za'i ponse lo do rokci li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.  .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i mi na djica lo za'i ponse lo mi rocki li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.  .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i xu do djica la za'i dunda lo do rokci mi li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.  .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i mi djica lo za'i dunda lo mi rocki do li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.  .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i xu do djica la za'i lebna fa mi lo do rokci li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.  .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i mi djica lo za'i lebna fa do lo mi rocki li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.  .xan.

.i lo tadni ku cusklu .i mi lebna lo do rocki li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.  .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i lebna ta li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.  .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i ki'e do li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.  .xan.

.i lo ctuca ku cusklu .i je'e do li'u ca lo xance cusklu be zoi xan.  .xan.

fa'o

.i zoi gy. The student says “**Do you have your stone?**” while signing “*question you have your rock*”  .gy.

.i zoi gy. The teacher says “**Yes I have my stone.**” while signing “*me have my rock*” .gy.

.i zoi gy. The student says “**Do you want your stone?**” while signing “*question you want have your rock*” .gy.

.i zoi gy. The teacher says “**No I don't want my stone.**” while signing “*me not want have my rock*” .gy.

.i zoi gy. The student says “**Do you want to give me your stone?**” while signing “*question you want give your rock me*” .gy.

.i zoi gy. The teacher says “**Yes I want to give you my stone.**” while signing “*me want give my rock you*” .gy.

.i zoi gy. The student says “**Do you want me to take your stone?**” while signing “*question you want take me your rock*” .gy.

.i zoi gy. The teacher says “**Yes I want you to take my stone.**” while signing “*me want take you my rock*” .gy.

.i zoi gy. The student says “**I will take your stone.**” while signing “*me take your rock*” .gy.

.i zoi gy. The teacher says “**Take it.**” while signing “*take that*” .gy.

.i zoi gy. The student says “**Thank you.**” while signing “*thank you*” .gy.

.i zoi gy. The teacher says “**You're welcome**” while signing “*welcome you*” .gy.